



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 12.05.2026 09:30:00
Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato
Toplantı Sayısı : 2026 - 16

Toplantı Açıklaması

Komisyonumuz, 12 Mayıs Salı günü saat 9:30'da Üniversite Senato Salonunda toplanmıştır.

Gündem Maddeleri

Madde No	Gündemi
1	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun Sunuşu
2	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun Sunuşu
3	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun Sunuşu
4	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun Sunuşu Bilgi Notu: Seramik Programı, akreditasyon başvuru süreci hazırlıkları kapsamında; mevcut Özdeğerlendirme İzleme Raporu formatının dışında, SATEAD ölçütlerini temel alan yeni bir Özdeğerlendirme Raporu hazırlamıştır.
5	Akreditasyon Öncesi Onay İşlemleri Prosedürünün Gözden Geçirilmesi
6	Öğrenci Üyelerimizin Kalite Süreçlerine İlişkin Etkinliklerinin Değerlendirilmesi

Alınan Kararlar / Görüşülen Hususlar

Karar No	Alınan Kararlar
1	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Prof. Esra SAĞLIK tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Heykel Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-1'de sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırılmıştır.





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 12.05.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato

Toplantı Sayısı : 2026 - 16

2	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Prof. Barış YILMAZ tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Resim Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-2'de sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırılmıştır.
3	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Programının Özdeğerlendirme İzleme Raporunun ilgili sunuşu Doç. Dr. Zerrin YANIKKAYA tarafından yapıldı. Akran değerlendirme raporunu takiben ölçütler üzerinden yapılan iyileştirme çalışmaları özetlendi, sağlanamayan ölçütler gerekçelendirilerek anlatıldı. Üniversite Kalite Komisyonu sağlanan Özdeğerlendirme İzleme Raporu ve sunuş çerçevesinde görüşlerini sundular. Sahne Sanatları Programının Üniversite Kalite Komisyonunun EK-3'te sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırılmıştır.
4	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Programının, SATEAD Akreditasyon Kuruluşu ölçütleri doğrultusunda akreditasyon başvurusu amacıyla hazırlamış olduğu "Özdeğerlendirme Raporu", Doç. Fatma Betül GÜNEŞDOĞDU tarafından Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Gerçekleştirilen sunum kapsamında; Akran Değerlendirme Raporunda tespit edilen 'iyileştirmeye açık alanlara' yönelik bugüne kadar tamamlanan çalışmalar ile planlanan faaliyetler komisyonla paylaşılmış ve Özdeğerlendirme İzleme Raporu çerçevesinde EK-4'de yer alan görüş ve öneriler oluşturulmuştur. Yapılan görüşmeler ve değerlendirmeler neticesinde; Seramik Programının EK-1'de sunulan görüş ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarını ilgili Birim kurulu kararı ile oluşturacakları eylem planları doğrultusunda sürdürmeleri, söz konusu süreç ile ilgili ilerlemenin Birim Kalite Komisyonu, ilgili Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından izlenmesi ve yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) üzerinden raporlanması gerektiği kararlaştırılmıştır. Ayrıca yapılan oylama sonucunda; Seramik Programının ilgili kuruluşa akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmesine oy çokluğu ile karar verilmiştir.
5	Akreditasyon Öncesi Onay İşlemleri Prosedürünün Gözden Geçirilmesi ile ilgili gündemin komisyonun bir sonraki toplantısında görüşülmesine karar verilmiştir.
6	Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 2026/7 sayılı toplantısında alınan 2 nolu karar uyarınca; kurum düzeyinde kalite kültürünü güçlendirmek ve öğrencilerimizin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla, 17.04.2026 - 08.06.2026 tarihleri arasında komisyonumuzun öğrenci üyeleri tarafından gerçekleştirilen çalıştaylara ilişkin özet bir sunuş gerçekleştirildi. Çalıştayda tespit edilen konuların birimlerimizin güçlü yanları ve geliştirilmeye açık alanlarını ifade edecek şekilde bir değerlendirme raporuna dönüştürülmesine ve söz konusu raporun değerlendirilmek üzere Birimlere iletilmesine karar verilmiştir.





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 12.05.2026 09:30:00
Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato
Toplantı Sayısı : 2026 - 16

...../...../.....
Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 12.05.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato

Toplantı Sayısı : 2026 - 16

Komisyon Üyeleri Unvan Adı Soyadı	Katılım Durumu	İmza
Prof.Dr. TURHAN KAÇAR	Katıldı	
Prof.Dr. HATİCE HİCRET GÖRGÜLÜ	Katıldı	
Prof.Dr. MEHMET AVCI	Katılmadı	
Prof.Dr. ERALP DOĞU	Katılmadı	
Prof.Dr. HALİT FİLİZ	Katıldı	
Prof.Dr. MÜGE ADNAN	Katıldı	
Prof.Dr. ÖZGÜR ULUBEY	Katılmadı	
Prof.Dr. HAKAN ÜNAL	Katıldı	
Prof.Dr. DENİZ AKPINAR	Katılmadı	
Prof.Dr. OSMAN ÖZKARACA	Katılmadı	
Prof.Dr. SAFFET OCAK	Katıldı	
Prof.Dr. YASEMİN ÖZDEM YILMAZ	Katılmadı	
Doç.Dr. CEREN KÜÇÜKUYSAL	Katılmadı	
Doç.Dr. MERVE KAPTAN	Katıldı	
Doç.Dr. AYŞEGÜL EVREN YAPICIOĞLU	Katıldı	
Doç.Dr. GÜLŞAH KÖSE	Katıldı	
Doç.Dr. AHMET DENİZ BAŞ	Katıldı	
Doç.Dr. YASEMİN İSPİRLİ	Katıldı	
Doç.Dr. MUSTAFA TANRIVERDİ	Katılmadı	
Doç.Dr. NUR ÇELİK İLAL	Katıldı	
Doç.Dr. SENEM YAZICI YILMAZ	Katıldı	
Doç.Dr. AYSUN DURSUN	Katıldı	
Doç.Dr. ALİ TÜRKER	Katıldı	
Doç.Dr. SENA AKÇER ÖN	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi ŞAMİL SEFERGİL	Katıldı	





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 12.05.2026 09:30:00

Toplantı Şekli -Yeri : Hibrit - Senato

Toplantı Sayısı : 2026 - 16

Doktor Öğretim Üyesi İLKE TEKİN	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi ERDEM TÜRK	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi SEYFİ KILIÇ	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi ALİ OSMAN ÖZTOP	Katıldı	
Doktor Öğretim Üyesi SENİHA KISAKÜREK	Katıldı	
Öğr.Gör. (Uygulamalı Birim) KEMAL YÜCE KUTUCUOĞLU	Katıldı	
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı SÜMER POYRAZ	Katıldı	



ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ		
Program	Heykel	
Değerlendirme Dönemi	2025-2026 GÜZ YARIYILI	
ÖDİR Takım Başkanı	Prof. Esra SAĞLIK	
ÖDİR Takım Üyeleri	Doç. Dr. Deniz Cemal KOŞAR Prof. Dr. Orhan TEKİN	
İlgili Akreditasyon Kuruluşu	JENERİK ÖLÇÜTLER	
Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir.	SAĞLANDI/SAĞLANMADI	ÜKK Görüşü
GİRİŞ		
01.Programa Ait Bilgiler		
1.ÖĞRENCİLER		
1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI. Rapora eklenmiştir.	
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI. Yatay-dikey geçişle öğrenci kabulü ve yandal ve öğrenci değişimi ile ilgili uygulamalar tanımlanmıştır. Fakat öğrenci başvurusu gerçekleşmemiştir.	
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	SAĞLANDI. Rapora eklenmiştir.	
1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	SAĞLANDI.	Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinde ders danışmanlarının yönlendirici rolünün etkinleştirilmesi; akademik rehberliğin yanı sıra alanında öne çıkmış sanatçı ve sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen kariyer günleri aracılığıyla öğrencilerin profesyonel ağlarla buluşmalarının sağlanması önerilmektedir.
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI.	Kurum genel sınav yönergesinin yanı sıra, Heykel Bölümü'nün disiplinlerarası ve uygulama odaklı yapısı dikkate alınarak; proje temelli öğrenme

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



		çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bölüme özgü kriterlerle tanımlanması ve bu değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığı sağlayacak şekilde program dokümanlarına yansıtılması önerilmektedir.
1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI. Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Mezun verilerinin sadece yıllara göre sayısal dağılımı ile sınırlı kalmaması; kayıtlı öğrenci sayıları, mezuniyet oranları ve ortalama mezuniyet süreleri ile ilişkilendirilerek, programın akademik verimliliğini analiz etmeye olanak tanıyacak bütüncül tablolarla sunulması önerilmektedir.
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI		
2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	SAĞLANDI.	
2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	SAĞLANDI.	
2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.	SAĞLANDI.	
2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	SAĞLANDI. Raporda sunulmuştur.	Dış paydaş olarak belirlenmiş kişi veya kurumların listesinin rapora dahil edilmesi ve paydaşların görüş ve önerilerinin alındığını gösteren toplantı tutanakları vb. belgelerin kanıt olarak raporda sunulması önerilmektedir.
2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	SAĞLANDI. Web sitesi güncellemesi yapılmıştır.	
2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	SAĞLANDI.	Programın, iç ve dış paydaşların dinamik gereksinimleri ve geri bildirimleri doğrultusunda belirli periyotlarla güncellenmesi; bu revizyon süreçlerinin sistematik bir takvime bağlanarak yürütülmesi ve gerçekleştirilen tüm iyileştirme faaliyetlerinin somut kanıtlarıyla birlikte rapora yansıtılması önerilmektedir.
3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI		
3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da	SAĞLANDI.	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



İçerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.		
3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	
3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Bilgi Paketinde Ders ve Program Yeterlilikleri ilişkisi ve TYÇÇ ve Program Yeterlilikleri ilişkisi tabloları güncellenmiştir.	
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME		
4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Sürekli iyileştirme mekanizmasının sadece ' bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir' şeklinde ifade edilmesinden kaçınılması; iyileştirme faaliyetlerinin somut performans göstergeleri, anket analizleri veya başarı oranları gibi ölçülebilir verilerle desteklenerek PUKÖ döngüsünün nasıl kapatıldığının açıkça belgelendirilmesi önerilmektedir.
4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Sürekli iyileştirme mekanizmasının sadece ' bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir' şeklinde ifade edilmesinden kaçınılması; iyileştirme faaliyetlerinin somut performans göstergeleri, anket analizleri veya başarı oranları gibi ölçülebilir verilerle desteklenerek PUKÖ döngüsünün nasıl kapatıldığının açıkça belgelendirilmesi önerilmektedir.
5.EĞİTİM PLANI		
5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	SAĞLANDI.	Müfredatın güncellenmesine yönelik faaliyetlerin; belirsizliği giderecek şekilde zaman çizelgesine kavuşturulması, süreç sorumlularının atanması ve tüm aşamaların izlenebilir bir eylem planı dahilinde yürütülmesi önerilmektedir.
5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	SAĞLANDI.	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Kalite güvence sistemi kapsamında programın işleyişine yönelik somut karar mekanizmalarının işletilmesi; programın iyileştirmeye açık alanlarının düzenli olarak tespit edilmesi, öğrenci tercih oranlarındaki düşüş gibi kritik göstergelerin kök nedenlerinin sorgulanması ve bu aksaklıkları gidermeye yönelik iyileştirici faaliyetlerin planlanarak dokümente edilmesi önerilmektedir.
5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	SAĞLANDI.	Eğitim planı içerisinde yer alan temel bilim derslerinin, ölçütte belirtilen asgari kredi yükünü karşıladığını gösterecek şekilde açıkça tasnif edilmesi; bu derslerin listesi ve AKTS değerlerinin, değerlendiricinin genel bir yargıya varmasına olanak tanıyacak bir tablo veya matris eşliğinde rapora eklenmesi önerilmektedir.
5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.	SAĞLANDI.	Eğitim planı içerisinde yer alan temel bilim derslerinin, ölçütte belirtilen asgari kredi yükünü karşıladığını gösterecek şekilde açıkça tasnif edilmesi; bu derslerin listesi ve AKTS değerlerinin, değerlendiricinin genel bir yargıya varmasına olanak tanıyacak bir tablo veya matris eşliğinde rapora eklenmesi önerilmektedir.
5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	SAĞLANDI.	
5.7 Öğrenciler, önceki derlerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	SAĞLANDI.	
6.ÖĞRETİM KADROSU		
6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir. Rapora eklenmiştir.	
6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	SAĞLANDI.	
6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



	sürdürülmektedir. Rapora eklenmiştir.	
7. ALTYAPI		
7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	SAĞLANDI.	Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvar ve atölyelerin sayısal dökümünün, kullanım alanlarının (\$m^2\$) ve mevcut teçhizat envanterinin detaylandırılarak rapora eklenmesi; ayrıca teçhizatların yıpranma durumları, bakım-onarım ihtiyaçları ve bu konuda birim tarafından yapılan resmi yazışmalar ile akran değerlendirme raporunda belirtilen engelli erişilebilirliği iyileştirmelerinin somut kanıtlarla belgelendirilmesi önerilmektedir.
7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	SAĞLANDI.	
7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	SAĞLANDI.	Mevcut durumda yalnızca Bilgisayar Destekli Heykel Tasarımı I ve II dersleri üzerinden sağlanan teknolojik yetkinliklerin, programın diğer aşamalarına da entegre edilerek çeşitlendirilmesi; bu kritere hizmet edecek yeni derslerin veya uygulama modüllerinin eğitim planına eklenerek öğrencilerin dijital tasarım becerilerinin zenginleştirilmesi önerilmektedir.
7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Fakülte imkanları ve bağışlar yoluyla oluşturulan birim kütüphanesindeki toplam kaynak sayısının güncel envanter kayıtları üzerinden net bir şekilde tespit edilmesi; özellikle 2025 Yılı içerisinde kuruma kazandırılan bağış kaynaklarının listelenerek, kütüphane zenginliğini ve güncelliğini belgelemek üzere rapora kanıt olarak eklenmesi önerilmektedir.
7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	Ölçütün sağlanma durumu bir önceki dönemde olduğu gibi sürdürülmektedir.	Akran değerlendirme raporuna istinaden alınan kurul kararlarının uygulamaya geçirilmesi; öğretim ortamları ve laboratuvarlarda gerekli iş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemlerinin (uyarı levhaları, güvenlik kitleri vb.) somutlaştırılması ve eng

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



		bireylere yönelik altyapı iyileştirmelerinin tamamlanarak tüm bu süreçlerin görsel ve resmi kanıtlarla belgelendirilmesi önerilmektedir.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR		
8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	SAĞLANDI. Eksikler raporda sunulmuştur.	Mali kaynakların yönetiminde uygulanan tasarruf tedbirlerinin yanı sıra, programın akademik kalitesini ve sürdürülebilirliğini güvence altına alacak stratejik kaynak dağıtım modellerinin belirlenmesi; üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderlik süreçlerinin programın gelişim hedefleriyle olan ilişkisinin kurumsal raporlarda somut verilerle ortaya konulması önerilmektedir.
8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	SAĞLANDI.	Program öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerinin temel bir parçası olan sergi çalışmalarına yönelik mali kaynakların nasıl karşılandığının (üniversite bütçesi, dış paydaş iş birlikleri, bağışlar vb.) rapora şeffaf bir şekilde yansıtılması önerilmektedir.
8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	SAĞLANDI. Rapora eklenmiştir	
8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	SAĞLANDI. Rapora eklenmiştir	
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ		
9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	SAĞLANDI.	
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	SAĞLANDI.	
SONUÇ		
Özdeğerlendirme Raporu mevcut değerlendirme ölçütleri üzerinden yapılmıştır. SATEAD Sanat ve Tasarım Akreditasyon Kurulu tarafından 10 Ağustos 2025 tarihinde Değerlendirme Ölçütlerini belirlenmiştir. Henüz Heykel Bölümü ölçütleri yayımlanmamıştır. Ölçütler yayımlandığında güncellenecektir.	SAĞLANDI	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>





Üniversite Kalite Komisyon Üyelerinin Resim Programı için Görüş ve Önerileri

Sempozyum/sergi kanıtlarına ait linklerin büyük bir bölümünün raporda eksik ya da güncel olmadığı gözlemlenmiştir. Bölüm web sayfasında sunulan sanatsal etkinlik ve sempozyum kanıtlarına ait dijital bağlantıların düzenli olarak kontrol edilmesi ve erişilebilirliğinin güncel tutulması önerilmektedir.

Raporda ders-program çıktısı tablosuna yer verilmiş, ancak TYYÇ Sanat Alanı yeterlikleri ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisinin raporda sunulmadığı gözlemlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ Sanat Alanı kazanımlarıyla eşleşme düzeyini gösteren ilişki matrisinin eksiksiz şekilde doldurularak rapora eklenmesi önerilmektedir.

Raporda mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde karşıladığına dair sistematik ölçme/değerlendirme verisine rastlanmamıştır. Tablo 5.1.4'ün (öğrenci gelişimi ve başarı tablosu) boş bırakıldığı gözlemlenmiştir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçecek sistematik yöntemlerin tanımlanması ve elde edilen bulguların somut verilerle raporlanması önerilmektedir.

Raporda mezunların işe yerleşme oranları, üst öğretime geçişleri, mezun memnuniyeti anketleri ile ilgili bilgilerin sistematik biçimde sunulmadığı gözlemlenmiştir. Bireysel olarak örnekler sunulmuş olsa da kapsayıcı bir sistemin henüz kurulamadığı gözlemlenmiştir. Mezun takip sisteminin istihdam, üst öğrenime geçiş ve memnuniyet anketlerini kapsayacak şekilde kurumsallaştırılarak analiz sonuçlarının yayımlanması önerilmektedir.

Raporda kullanılan öğretim yöntemleri (atölye, proje vb.) genel olarak açıklanmış olsa da Akran Değerlendirme Raporu'nda yer alan önerinin -her ders için ayrı ayrı, ders bilgi formlarıyla paralel biçimde sunulması- karşılanmadığı gözlemlenmiştir. Kullanılan eğitim-öğretim yöntemlerinin, her dersin ders bilgi paketi ve öğrenim çıktılarıyla uyumlu bir şekilde, yöntem bazlı detaylandırılması önerilmektedir.

Raporda Bölüm Kurulunda alınan müfredat kararlarının nasıl duyurulduğu, kararlara katılımın nasıl sağlandığı ile ilgili herhangi bir açıklamaya rastlanmamıştır. Müfredat güncelleme kararlarının paydaşlara duyurulma yöntemlerinin ve paydaşların karar alma mekanizmalarına katılım biçimlerinin açıkça tanımlanması önerilmektedir.

Raporda Tablo 3.1'de derslerin listelendiği, ancak Akran Değerlendirme Raporunda istenilen haftalık ortalama ders saatlerinin ve öğrenci/öğretim elemanı oranlarının verilmediği gözlemlenmiştir. Öğretim kadrosu yük özetlerinde, haftalık ortalama ders yükleri ile öğrenci/öğretim elemanı oranlarının güncel sayısal verilerle netleştirilmesi önerilmektedir.

Programın engelli öğrencisi bulunmamasına rağmen engel türlerine göre Engelli bireylerin öğrenim kazanımlarına erişimini kolaylaştıran fiziksel ve akademik altyapı düzenlemelerinin somut kanıtlarla belgelendirilmesi önerilmektedir.



Öğretim üyelerinin yayın, sergi, proje ve ödöl gibi akademik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler ile bu faaliyetlerin bütçe kaynaklarını gösteren kanıt belgelerin, kurumsal izlenebilirliği sağlayacak düzeyde detaylandırılmadığı tespit edilmiştir. Programın akademik performansını ve araştırma kapasitesini somut verilerle ortaya koyabilmek amacıyla; öğretim üyelerinin yayın, sergi, proje ve ödöl gibi faaliyetlerine ilişkin ayrıntılı sayısal verilerin ve bu faaliyetlerin bütçe kaynaklarını belgeleyen kanıtların rapora dahil edilmesi önerilmektedir.

Programın mezunlarından beklenen uzun vadeli kariyer hedeflerini ve mesleki başarılarını yansıtan program eğitim amaçlarının (PEA); tüm paydaşlar tarafından ortak bir biçimde anlaşılabilir, açık, net ve öz bir dille yeniden yapılandırılması önerilmektedir.

Raporun 2.4 numaralı başlığı altında detaylandırılan öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketlerinde yer alan kurumsal terminoloji ile tam uyumlu hale getirilmesi ; aynı eğitim faaliyetini tanımlamak için farklı kavramların kullanılmasından kaçınılarak rapor genelinde bir dil birliğinin sağlanması önerilmektedir.

Raporda ek olarak yer verilen kanıtların, metin içerisinde **kolay ve akıcı bir izlenebilirliğe imkân tanıyan** sistematik bir referans yapısı ile sunulması önerilmektedir.

Sunulan kanıtların yalnızca görsel materyaller (resim, afiş vb.) ile sınırlı kalmaması; gerçekleştirilen faaliyetlerin kapsamını, katılımcı verilerini, elde edilen çıktıları ve özgün değerini özetleyen raporlar şeklinde dokümanite edilmesi önerilmektedir.

Resim Programının web sayfasında, Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesinin web sayfasında yer alan 'Kalite Çalışmaları' sekmesiyle terminolojik ve görsel uyum içerisinde olan; programa ait tüm kalite güvence çıktıları ve kanıt dosyalarının izlenebileceği dijital bir platformun kurumsal şeffaflık ilkesiyle yapılandırılması önerilmektedir.



ÖZDEĞERLENDİRME İZLEME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ		
Program	Sahne Sanatları	
Değerlendirme Dönemi	2025-2026 Güz Yarıyılı	
ÖDİR Takım Başkanı	Doç. Dr. Zerrin YANIKKAYA	
ÖDİR Takım Üyeleri	Prof. Dr. Filiz ÇEVİK Doç. Ceyla GANİOĞLU YALÇIN	
İlgili Akreditasyon Kuruluşu	JENERİK ÖLÇÜTLER	
Her bir ölçüt Sağlandı/sağlanmadı bilgisi verilmelidir.	SAĞLANDI/SAĞLANMADI	ÜKK Görüşü
GİRİŞ		
01.Programa Ait Bilgiler		
1.ÖĞRENCİLER		
1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI	
1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI	Programa yatay ve dikey geçiş yoluyla dahil olan öğrenci sayılarının yıllar bazında sayısal verilerle rapora eklenmesi önerilmektedir.
1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	SAĞLANDI	Erasmus değişim programı kapsamında eğitim alan öğrenci sayılarının yıllar bazında netleştirilerek rapora eklenmesi; sunulan kanıt linklerinin erişilebilirliğinin kontrol edilmesi ve bu bağlantıların ilgili öğrenci listelerini içerecek şekilde güncellenmesi önerilmektedir.
1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	SAĞLANDI	Raporda ölçütün kısmen sağlandığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve kariyer bilinçlerini artırmaya yönelik düzenlenen öğrenci-sanatçı buluşması gibi etkinliklerin yapıldığını gösteren afiş vb. kanıt belgelerin rapora eklenmesi önerilmektedir.
1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	SAĞLANDI	Sahne Uygulamaları gibi uygulama ağırlıklı derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin, MSKÜ Sınav Yönetmeliği ile uyumlu olacak şekilde ders bazlı performans kriterlerine (rubric) ve jüri değerlendirme formlarına dönüştürülmesi; öğrenci başarısının hangi sanatsal

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

		teknik göstergeler üzerinden ölçüldüğünün raporda detaylandırılması önerilmektedir.
1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	SAĞLANDI	
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI		
2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	SAĞLANDI	
2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	SAĞLANDI	
2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.	SAĞLANDI	
2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	SAĞLANDI	Paydaş görüşlerinin toplanmasında kullanılan mevcut kanalların (Inspira protokolü, Mezunlar Paneli vb.) ötesine geçilerek mekanizmaların çeşitlendirilmesi; bu süreçleri destekleyecek anket formları, analiz raporları, toplantı tutanakları ve resmi yazışmaların sistematik bir şekilde dokümanite edilerek rapora eklenmesi önerilmektedir.
2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	SAĞLANDI	Web sayfasında yer alan kurumsal tanıtım materyallerinin güncellik durumunun gözden geçirilmesi; 2020 yılından kalan tanıtım videosunun, programın güncel durumunu yansıtacak şekilde yenilenmesi önerilmektedir.
2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	SAĞLANDI	Raporda ölçütün sağlanmadığı gözlemlenmiştir.
3.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI		
3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	SAĞLANDI	
3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	SAĞLANDI	Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin herhangi bir sayısal verinin raporda yer almadığı; metin içerisinde 'PÇ bazlı başarı ortalamaları' ve 'derslerin çıktıları karşılığı'

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



		durumları'ndan bahsedilmesine rağmen, bu verileri içeren tabloların rapora eklenmediği ve Ders-PÇ matrisinin 'eklenecek' ibaresiyle boş bırakıldığı saptanmıştır. Performans odaklı derslerin değerlendirilmesinde MSKÜ yönergesinin dışında programa özgü sahne oyunları gibi uygulamalı derslerde kullanılabilecek somut süreç değerlendirme matrislerinin hazırlanması ve rapora eklenmesi önerilmektedir.
3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	SAĞLANDI	
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME		
4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	SAĞLANDI	Raporda ölçütün kısmen sağlandığı gözlemlenmiştir.
4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Henüz sağlanamadı	
5.EĞİTİM PLANI		
5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	SAĞLANDI	
5.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	SAĞLANDI	
5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Henüz sağlanamadı	
5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	SAĞLANDI	
5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.	SAĞLANDI	
5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	SAĞLANDI	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Henüz sağlanamadı	
6.ÖĞRETİM KADROSU		
6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Henüz sağlanamadı	Raporda kadro yetersizliği belgelenmiştir. Özellikle uygulamalı dersler için ek kadro talebi aciliyetini korumaktadır.
6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	SAĞLANDI	Akademik ve sanatsal çıktıların (yayın, performans, sergi vb.) doğrulanabilirliğini sağlayacak kanıt dosyalarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin kapsamına dair açıklayıcı bilgilerin şeffaf bir şekilde raporlara işlenmesi önerilmektedir.
6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Henüz sağlanamadı	
7. ALTYAPI		
7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Henüz sağlanamadı	Halihazırda sunulan kanıtların rapora entegrasyonu yerinde bir uygulama olup, Rektörlük ile yürütülen resmi yazışmaların da ilgili ölçütler kapsamında kanıt havuzuna dahil edilmesi önerilmektedir.
7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	SAĞLANDI	
7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Alanla bağlantılı değil	
7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	SAĞLANDI	
7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	SAĞLANDI	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR		
8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Sağlanamadı	Birim bütçesinin kısıtlılığı, teknik personel istihdamındaki yetersizlikler ve güncel tasarruf tedbirleri kapsamında faaliyet desteklerinde yaşanan azalma; kurumsal mali kaynakların programın stratejik gelişim ihtiyaçlarını karşılama düzeyinde kısıtlılıklara yol açmaktadır.
8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Sağlanamadı	
8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Sağlanamadı	
8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Sağlanamadı	
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ		
9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	SAĞLANDI	
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	SAĞLANDI	
SONUÇ		



ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNA İLİŞKİN ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNUN GENEL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ÖLÇÜT BAZINDA DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ	
Program	Seramik
Değerlendirme Dönemi	2025-2026 Bahar Yarıyılı
ÖDR Takım Başkanı	Doç. Fatma Betül GÜNEŞDOĞDU
ÖDİR Takım Üyeleri	Doç. Ayşe CANBOLAT PAMİR Öğr. Gör. Samet AYGÜN
İlgili Akreditasyon Kuruluşu	SATEAD
SATEAD ÖLÇÜTLERİ	ÜKK Görüşü
GİRİŞ	
01.Programa Ait Bilgiler	
ÖLÇÜT 1: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	
1.1.Program Eğitim Amaçları belirlenmiş olmalıdır.	
1.1.1. Programın Eğitim Amaçları; üniversitenin, fakültenin / konservatuvarın, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.	
1.1.2. İç ve dış paydaşlarının önerileri dikkate alınarak bu paydaşların katkı ve katılımları ile belirlenmeli ve güncellenmelidir.	Paydaş katılımı belirtilmiş olmakla birlikte, ilgili tutanak ve kanıtların rapora eklenmesi önerilmektedir.
1.1.3. Programın vizyonu ve misyonu, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	
1.2. Program Çıktıları, ilgili alana ilişkin kazanımları kapsamalı; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) ISCED-F 2013 Sınıflaması altında 02 kodlu “Sanat ve İnsani Bilimler” geniş alanı altında yer alan 021 kodlu “Sanat Alanı” altındaki ilgili ayrıntılı alanlarda tanımlanan kazanımların göz önünde bulundurulduğu somut veriler ile kanıtlanmalıdır.	Ders-PÇ matrisi hazırlanmış olmasına rağmen, tablo altında yer alan ve güncelleme gerekliliğine işaret eden "Tablo güncellenecektir" ifadesi raporun nihai metninde muhafaza edildiği tespit edilmiştir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>

1.3. Öğrencilerin, mezuniyete hak kazanmalarıyla birlikte Program Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına ulaştığını tespit etmek ve belgelemek için bitirme projesi/staj raporu vb. uygulamaya yönelik çalışmalar ve Mezun İzleme Sistemi bulunmalıdır. Ölçme ve değerlendirme işlemleri tutarlı, sistematik ve somut verilere dayanmalıdır.	Mezuniyet anketi, memnuniyet anketi ve çeşitli profillerde transkriptler sunulmuş olmakla birlikte, anket sonuçlarının müfredata nasıl yansıtıldığına dair karar belgesinin eksik olduğu tespit edilmiştir, söz konusu belgenin rapora eklenmesi önerilmektedir.
ÖLÇÜT 2: ÖĞRETİM PLANI İÇERİK YAPISI	
2.1. Her programın, Program Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalıdır. Öğretim programlarında yapılanma, dört yıl boyunca dikey (ilk yıl temel dersler, 2., 3. ve 4. sınıflarda ilgili sanat/tasarım alanına yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler vb.) ve aynı yıl içinde yatay (birbirini tamamlayan devam dersleri veya ön koşullu dersler, disiplinlerarası dersler vb.) olarak, program kazanımlarına ulaşılmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olmalıdır.	
2.2. Dört yıllık lisans programlarının Öğretim Planı'nın (müfredat) mezuniyet kredisi en az 240 AKTS olmalıdır.	Tablo 2.2'nin altında yer alan ve laboratuvar derslerinin kredilerine yönelik revizyon ihtiyacına işaret eden dahili çalışma notlarının raporun nihai metninden çıkarılmadığı görülmüştür: "TABLODA LABORATUVAR DERSLERİNİN KREDİLERİNİ KONTROL ET EKSİK VAR"
2.3. Öğretim Planı (Müfredat), Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları doğrultusunda aşağıdaki bileşenleri içermelidir;	
2.3.1. İlgili sanat/tasarım/performans alanına uygun, en az 50 AKTS karşılığında temel sanat/tasarım/performans eğitimi içerikli dersleri ve sanat/tasarım/performans eğitimi destekleyici nitelikteki zorunlu dersleri,	
2.3.2. İlgili sanat/tasarım/performans programına uygun, en az 25 AKTS karşılığında alanla ilgili zorunlu tarih ve genel kültür dersleri,	
2.3.3. İlgili sanat/tasarım/performans programına uygun, en az 75 AKTS karşılığında uygulama faaliyeti içeren zorunlu mesleki uzmanlık dersleri,	
2.3.4. Program öğrenim kazanımlarını destekleyen üniversitenin ilgili kurullarının aldığı kararlar ile uyumlu en az 60 AKTS karşılığında seçmeli (alan içi/dışı düzeyinde) dersler.	
2.4. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak yöntemler; istenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılmasını her bir ders için belirlenecek en az 3 adet ders öğrenim çıktısı aracılığıyla güvence altına almalıdır.	
2.5. Programda mesleğin diğer tasarım alanlarıyla bağlantılarını ortaya koyacak kültürel, 6 SAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0) yenilikçi ve öngörülü tasarım yaklaşımları, teknolojik, sosyal ve küresel konuları içeren kuramsal ve uygulamalı	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



ders/dersler (yapay zekâ, bilgisayar uygulamaları, giyilebilir teknoloji, hareket yakalama teknolojileri, sanal gerçeklik vb.) yer almalıdır	
2.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik gibi konularda sürdürülebilir bir bakış açısıyla uygulamaya, tasarlamaya, planlamaya ve üretime dönüştürmeye hazırlanmalıdır.	Söz konusu ölçüt kapsamında beklenen açıklamaların sunulmadığı ve herhangi bir veri girişi yapılmaksızın boş bırakıldığı tespit edilmiştir.
2.7. Programda, öğrencilerin edindikleri kazanımları paydaşlarıyla tatbik etmesi amacıyla, “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile uyumlu olacak şekilde bir yönergeyle düzenlenmiş, “staj” ve/veya en az bir “mesleki deneyim” (konser, sergi, performans, sunum vb. ders çıktısı oluşturacak biçimde) dersi müfredatta bulunmalıdır.	Stajın müfredatta seçmeli ders olarak yer aldığı belirtilmiştir; ancak staj belgesi veya uygulama çıktısı kanıt olarak sunulmamıştır. Söz konusu kanıt belgelerin rapora eklenmesi önerilmektedir.
ÖLÇÜT 3: ÖĞRETİM KADROSU	
3.1. Programın öğretim kadrosunda, en az 6 öğretim elemanı olmalıdır.	
3.2. Öğretim kadrosu, ilgili sanat/tasarım/performans alanının bağlı bulunduğu TYÇ çıktılarına katkıda bulunabilecek alanlarda yetkinliğe ve deneyime sahip olmalıdır.	
3.3. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel/sanatsal araştırma yapma, öğretim elemanı – öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.	Danışmanlık komisyonları ile görev dağılım çizelgelerinin dökümanite edilmediği ve bu bölüme ilişkin dahili çalışma notlarının raporun nihai metninden arındırılmadığı tespit edilmiştir. "BURAYI KENDİ ARAMIZDA TARTIŞALIM KOMİSYON VB GÖREVLER EKLENECEK"
3.4. Öğretim elemanlarının, eğitim verdikleri derslerin içeriği ile akademik uzmanlık alanlarının örtüşmesi esastır; bu kapsamda, derslerin alan yeterliliklerine sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmesi sağlanmalıdır.	Tablo 3.4'ün yapısal bir şablon olarak sunulduğu ancak tabloda yer alması gereken tez konuları ile ağırlıklı ders bilgilerine dair veri girişlerinin gerçekleştirilmediği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, ilgili veri girişlerinin tamamlanarak tablonun güncel hâliyle rapora işlenmesi önerilmektedir.
3.5. Öğretim elemanlarının ders verme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla, hizmet içi eğitimler ve eğiticinin eğitimi programları gibi destekleyici faaliyetler sistemli olarak planlanmalı ve uygulanmalıdır.	
3.6. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak yeterlilik ve nitelikler ile ilgili programın belirlediği ve sistematik olarak uygulanan yöntemler olmalıdır.	
3.7. Öğretim hizmetlerinin yürütülmesini sağlayan akademik personel, uygulamalı olarak işlenen sanat/tasarım/performans derslerine yönelik olarak İş Sağlığı ve Güvenliği, Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık konularına dair eğiticinin eğitimi programlarına katılmak suretiyle bilinçlendirilmelidir.	
ÖLÇÜT 4: SANAT, TASARIM VE PERFORMANS ALANI KAZANIMLARI	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Program Çıktıları, Programın Eğitim Amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program Çıktıları Tablo 1’de sıralanan SAK Sanat, Tasarım ve Performans Alanı Kazanımlarını içerecek biçimde oluşturulmalıdır. Sanat/Tasarım/Performans programları, aşağıda sıralanan “SAK Sanat, Tasarım ve Performans Alanı Kazanımları”nı içermelidir. Programlar öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek kazanımlar ve ölçütler tanımlayabilirler.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



Tablo 1: SAK Sanat, Tasarım ve Performans Alanı Kazanımları

BİLGİ	
I	İlgili Sanat/Tasarım/Performans alanlarının tarihsel ve kültürel boyutlarını bilir.
II	Alanla ilgili mesleki çalışmalarının insan hakları ve kültürel çeşitlilik, sürdürülebilirlik ve çevre sorunları, kamu yararı ve kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçlarına dair bilgi sahibidir.
III	Eser üretim/icra sürecinde iş kazalarının, meslek hastalıklarının ve çeşitli diğer risklerin farkında olarak iş sağlığı ve güvenliğine dair yasal hak ve sorumluluklarını bilir.
IV	Alana yönelik güncel gelişmeleri, fikir ve sanat eserlerine yönelik hak, yükümlülük ve telif haklarına ilişkin gelişmeleri yakından takip eder.
BECERİ	
V	Alanında kullanılan soyut ve somut kavramları yaratıcı düşünceye, yenilikçi ve özgün esere dönüştürebilme becerisine sahiptir.
VI	Alanına yönelik olarak güncel bilişim teknolojilerini (yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, giyilebilir teknoloji vb.) ve/veya uygulama yazılımlarını kullanabilme becerisine sahiptir.
VII	En az bir yabancı dilde, mesleki alanıyla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde) sahiptir.
VIII	Alanında uygulamalar doğrultusunda kazandığı bilgi ve deneyimlere dayanarak, ulusal ve uluslararası boyutta girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme ve bu bilinçle hareket etme becerisine sahiptir.
YETKİNLİK	
IX	Alanındaki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımı benimseyerek saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme yetkinliğine sahiptir.
X	Öğretim programı kapsamında en az iki adet alan dışı ders almak suretiyle disiplinlerarası bir yaklaşım geliştirebilme yetkinliği bulunur.
XI	Bireysel ve ekip üyesi olarak çalışabilme ve görev alabilme yetkinliğine sahiptir.
XII	Alanı ile ilgili konuları, uzman ya da uzman olmayan kişilere görsel, yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve sunma yetkinliğine sahiptir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



ÖLÇÜT 5: ÖĞRENCİLER	
5.1. Programlara öğrenci kabulü ile ilgili şartlar ve varsa yetenek sınavlarının ön kayıt şartları, uygulanma biçimi ile asıl ve yedek olarak sınavı kazananların kesin kayıt şartları, yetkili kurullarca belirlenmeli ve ilgili mevzuatla birlikte yoruma mahal vermeyecek şekilde, kolaylıkla ulaşılabilecek biçimde ilan edilmelidir.	
5.2. Yetenek sınavlarıyla öğrenci alan bölümlerin öğrencilerinin kabulünde göz önüne alınan göstergelerin ve değerlendirme ölçütlerinin sürekli iyileştirmesi yapılmalıdır.	
5.3. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesine ilişkin kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış, yönerge ve esaslarla güvence altına alınmış ve uygulanıyor olmalıdır.	
5.4. Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmalı ve teşvik edilmelidir. Öğrenci hareketliliğinin kural ve esasları yönergelerle güvence altına alınmalıdır.	
5.5. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	
5.6. Öğrencinin sosyal, kültürel ve bilişsel gelişimine katkıda bulunacak ve program çıktılarını destekleyecek etkinliklere yer verilmelidir. Öğrencilerin bu olanaklardan yararlanması teşvik edilmeli, yararlanma biçimi ve oranı izlenmelidir.	
5.7. Programa kayıt yaptıran öğrenciler ve başka eğitim kurumlarından geçiş yapan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmelidir.	
5.8. Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri/seminerleri verilmelidir.	
5.9. Öğrencilerin aldığı her dersin, dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan; ders konularını, öğrencilerin sorumluluklarını, sınav, ödev, proje, performans vb. yükümlülükleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan ve dönem başında ilk derste öğrencilere açıklanarak duyurulan bir ders izlencesi olmalı ve kolaylıkla erişilebilir biçimde yayımlanmalıdır.	
5.10. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli, değerlendirilmeli ve Kişiler Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde öğrenciler ile sadece bireysel düzlemde paylaşılmalıdır.	
5.11. Öğrencilerin mezuniyete hak kazandığının belirlenebilmesi için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



5.12. Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti sağlanmalıdır. Her program için öğrenci temsilcileri seçilerek ve/veya kurullar/komisyonlar/komitelere öğrencilerin katılımları sağlanarak katkıları alınmalı ve katılımları belgelendirilmelidir.	Öğrenci temsilciliği ve kurullara öğrenci katılımı konusunda herhangi bir bilgi ve kanıt sunulmamıştır.
5.13. Öğrenci memnuniyeti düzenli olarak ölçülmeli ve değerlendirilmeli, sonuçlar çeşitli yönetim kademelerinde izlenmeli, ilgililere geri bildirim sağlanmalı ve eğitim programına yansıtılmalıdır.	
ÖLÇÜT 6: ALTYAPI İMKANLARI	
6.1. Derslikler, atölyeler, stüdyolar, çalışma salonları, gösteri ve sergi salonları, etkinlik alanları, laboratuvarlar ve gerekli güncel ekipman/donanımlar, Program Eğitim Amaçlarına ve Program Çıktılarına ulaşmak için öğrenci sayısına oranla yeterli olmalıdır.	
6.2. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitsel çalışmaları için en fazla 10 yıllık teknoloji altyapısına sahip, lisanslı yazılımlar kullanan ve yeterli donanımda olmalıdır.	
6.3. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan çalışma alanlarının ve kütüphane/arşiv/dokümantasyon/uygulama merkezlerinin olanakları yeterli düzeyde ve çağdaş teknolojileri kullanıyor olmalıdır.	
6.4. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği ekipmanları kullanılmalı, gerekli önlemler alınmış olmalıdır. Derslik ve atölyelerde kuralları içeren bilgilendirme levhaları bulunmalı ve uygulamalı derslerin işleyişine entegre olmalıdır.	
6.5. Engelli bireylerin eğitim alanlarındaki hareketliliği ve eğitim-öğretim gereksinimleri için dersliklerde, ortak yaşam alanlarında vb. mekanlarda altyapı düzenlemeleri yapılmalıdır.	
ÖLÇÜT 7: YÖNETİM YAPISI	
7.1 Kurum ve yönetim yapısı, bu yapının ana kurum içindeki yeri, eğitim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler, Yönetim Sistemi aracılığıyla tanımlanmış olmalıdır.	
7.2 Arşivler, ilgili mevzuat hükümlerine göre ve çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.	
7.3 Yönetim, iç işleyişlerini sürekli olarak iyileştirebilecek mekanizmalarını kurmuş olmalıdır.	
7.4 Programın, idari işleyişini sistematik bir şekilde yürütebilecek bir bölüm sekreteri olmalıdır.	

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



7.5 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve hizmetler sağlanmalıdır. Teknik uzman ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayıda ve nitelikte olmalıdır.	
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR	
8.1. Yönetim maddi kaynakların dağıtımında strateji ve program kalitesinin sürdürülebilmesini sağlayacak şekilde adil, tutarlı ve şeffaf olmalıdır.	
8.2. Yönetimin desteği, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimi sürdürme açısından yeterli olmalıdır.	
8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve sürdürmeye yetecek maddi kaynak sağlanmalıdır.	
ÖLÇÜT 9: KALİTE ODAKLI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SÜREÇLERİ	
9.1. Tüm ölçütler için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	
9.2. İyileştirme çalışmaları, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermelidir. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işletilmelidir.	
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	
10. Her programın kendine özgü ölçütleri olmalıdır. Bu ölçütler ilgili disiplinin öğretim programı ile uyumlu olmalıdır (Buradan itibaren “Sanat ve Tasarım Programlarına Özgü Öğretim Kazanımları” belgesi üzerinden devam edilmelidir).	
SONUÇ	

GENEL GÖRÜŞ ve ÖNERİLER

- Program kapsamında gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçların, PUKÖ döngüsünün 'Önlem Al' aşaması doğrultusunda somut iyileştirme planlarına dönüştürülmesi ve bu çıktıların birimin stratejik karar alma mekanizmalarına veri girdisi olarak entegre edilmesi önerilmektedir.
- Atölye çalışmaları kapsamında yürütülen projelerin değerlendirme süreçlerinde; sanatsal ve teknik kriterlerin önceden tanımlandığı somut bir dereceli puanlama anahtarının (rubrik) kullanılması; bu sayede ölçme ve değerlendirme işlemlerinin objektif, şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması önerilmektedir.
- Program bünyesinde gerçekleştirilen ve öğrencilerin mesleki vizyonunu geliştiren faaliyetlerin “Kariyer Etkinlikleri” temasıyla öne çıkarılması önerilmektedir.
- Raporda programın iyileştirmeye açık alanlarının yanında programın güçlü olduğu alanların da vurgulanması önerilmektedir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CUCLTB-6AGRYN

Belge Kayıt No: B-1245218

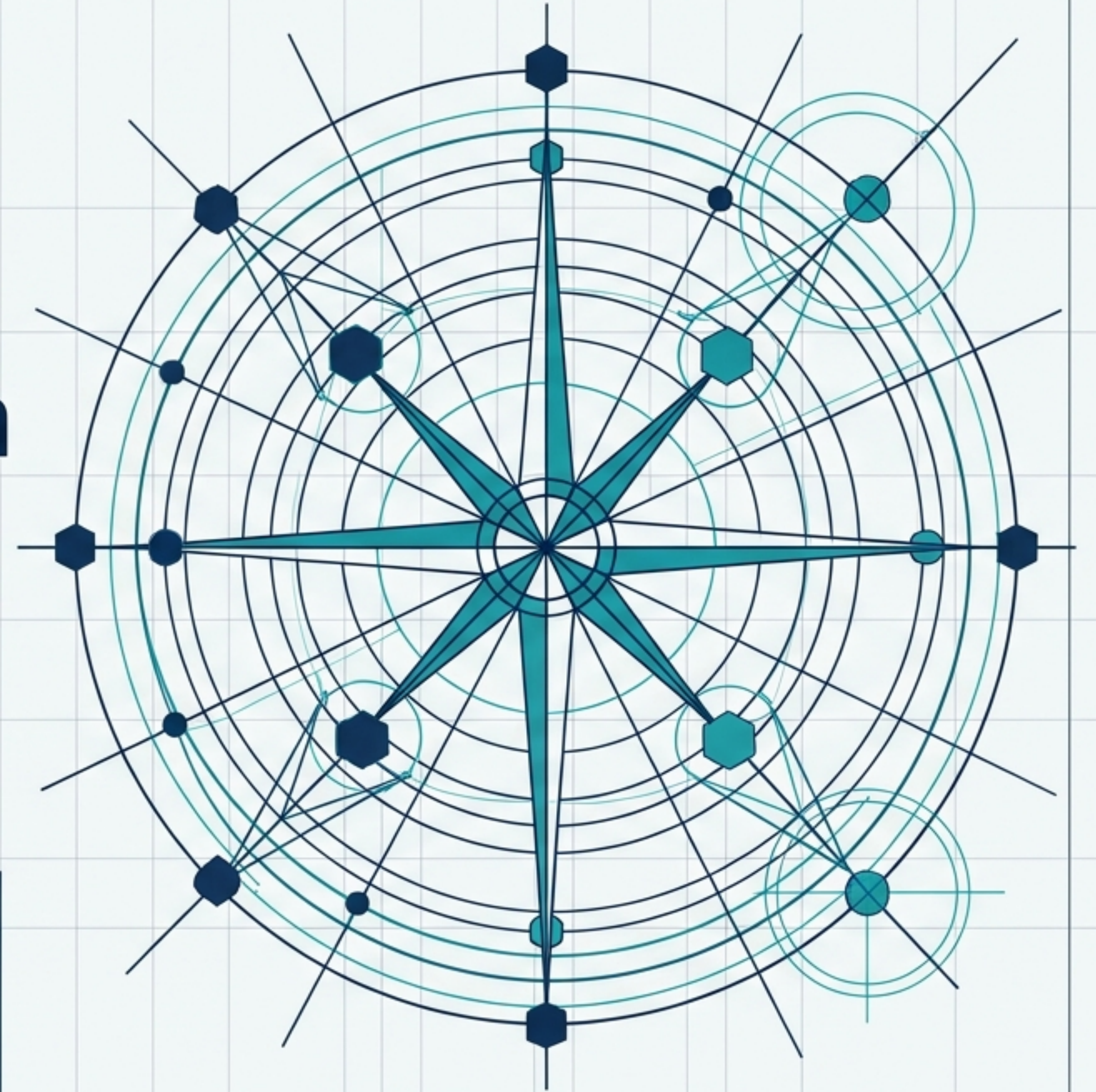
Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



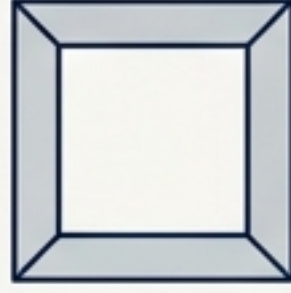
Öğrenci Gözünden Kalite: Kalite Elçisi Yolculuğuna İlk Adım

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2026
Kalite Komisyonu Öğrenci Çalıştayları
Sentez ve Strateji Raporu

Kapsam: 4 Temel Çalıştay (Edebiyat, Eğitim,
Mühendislik-Teknoloji-Su Ürünleri, Sağlık-Dış Hekimliği)
Tarih: Nisan - Mayıs 2026
Hazırlayan: MSKÜ Kalite Komisyonu Öğrenci Üyeleri



Zihniyet Dönüşümü



Geleneksel Yaklaşım

- Sadece mevcut aksaklıkları bildirir.
- Süreçlerin dışında kalır.
- Tek yönlü iletişim kurar.

(Pasif Tüketici)



Hedeflenen Profil

- ✓ Süreç iyileştirmeye katılır.
- ✓ Sistemik çözüm üretir (PUKÖ).
- ✓ Kurumun aktif bir iç paydaşıdır.

(Kalite Elçisi)

MSKÜ 2026 Çalıştaylarının temel amacı, öğrencileri süreçlere entegre ederek sürdürülebilir bir kalite kültürü yaratmaktır. Kalite, aksaklıkları tespit etmekle başlar, birlikte çözmekle kalıcı hale gelir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

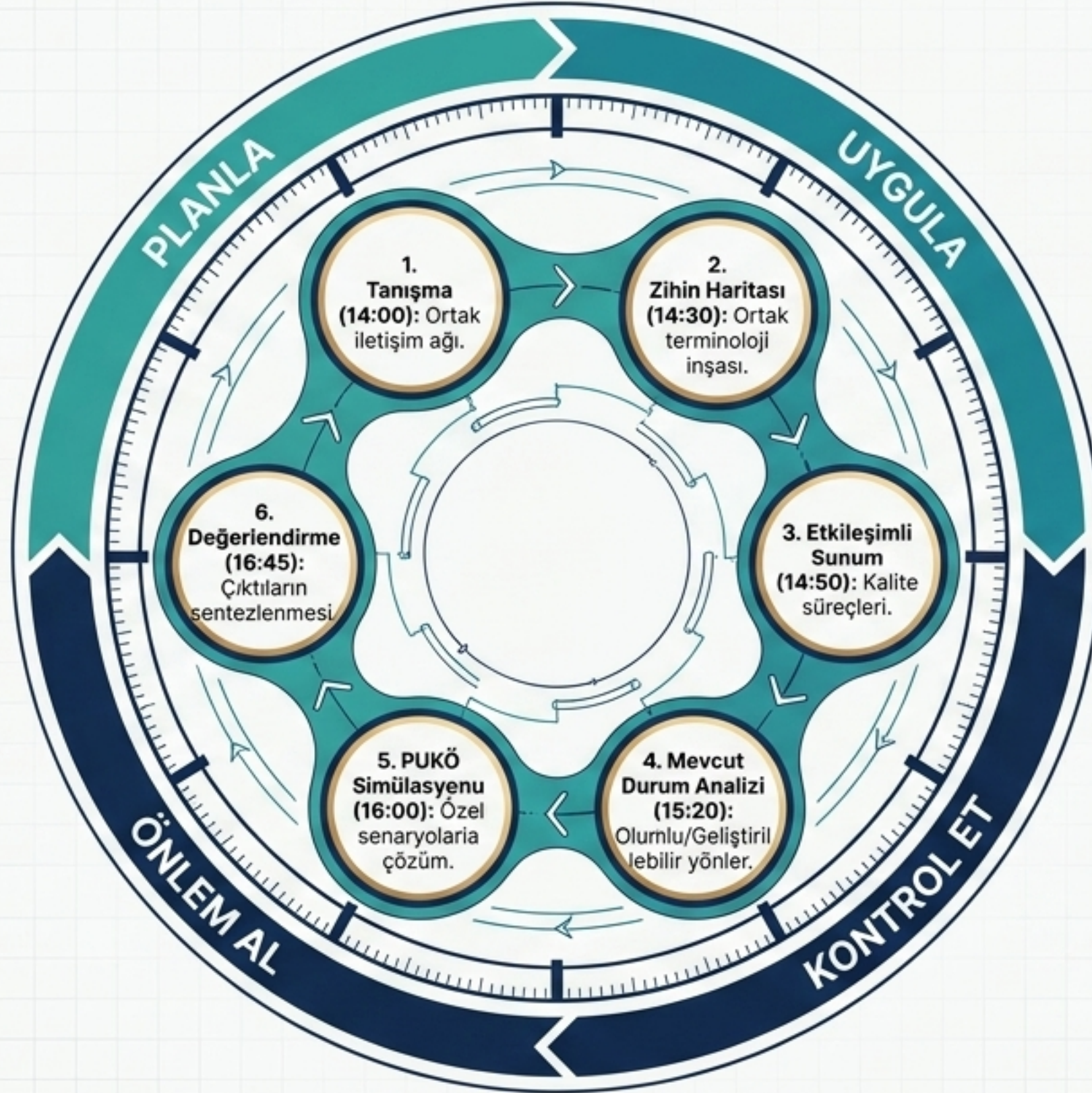
Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



No

M

Çalıştay Mimarisi ve PUKÖ Döngüsü



Çalıştay Gerçekleşme Tarihleri



17.04.2026
Edebiyat



22.04.2026
Eğitim



27.04.2026
Mühendislik, Su Ürünleri, Teknoloji



08.05.2026
Sağlık ve Diş Hekimliği

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Kalitenin 6 Boyutu



Tüm fakülte değerlendirmeleri, 2025 Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve **2026-2030 Stratejik Planı** ile doğrudan eşleştirilerek analiz edilmiştir.

Bu belge güvendi elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



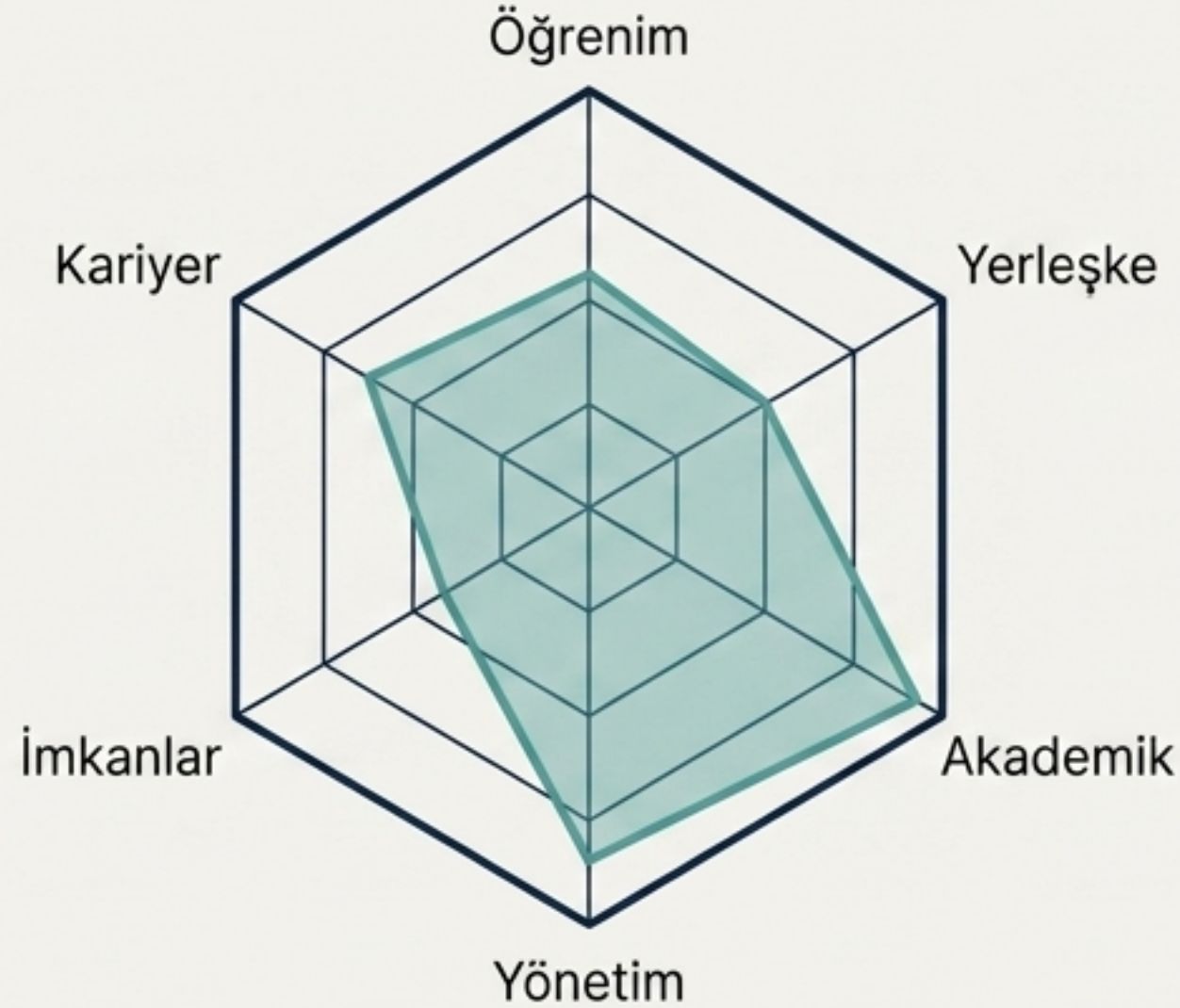
No

M

Edebiyat Fakültesi Kalite Teşhis Panosu

Güçlü Yönler

- ➔ **Akademik Kadro:** Yüksek donanım ve erişilebilirlik.
- ➔ **Yönetim:** Düşünce özgürlüğüne saygı ve çözüm odaklı yaklaşım.
- ➔ **Fiziki Konum:** Kampüs içi merkezi ulaşım ve yeterli geri dönüşüm.



Stratejik Gelişim Alanları & KAR Uyum

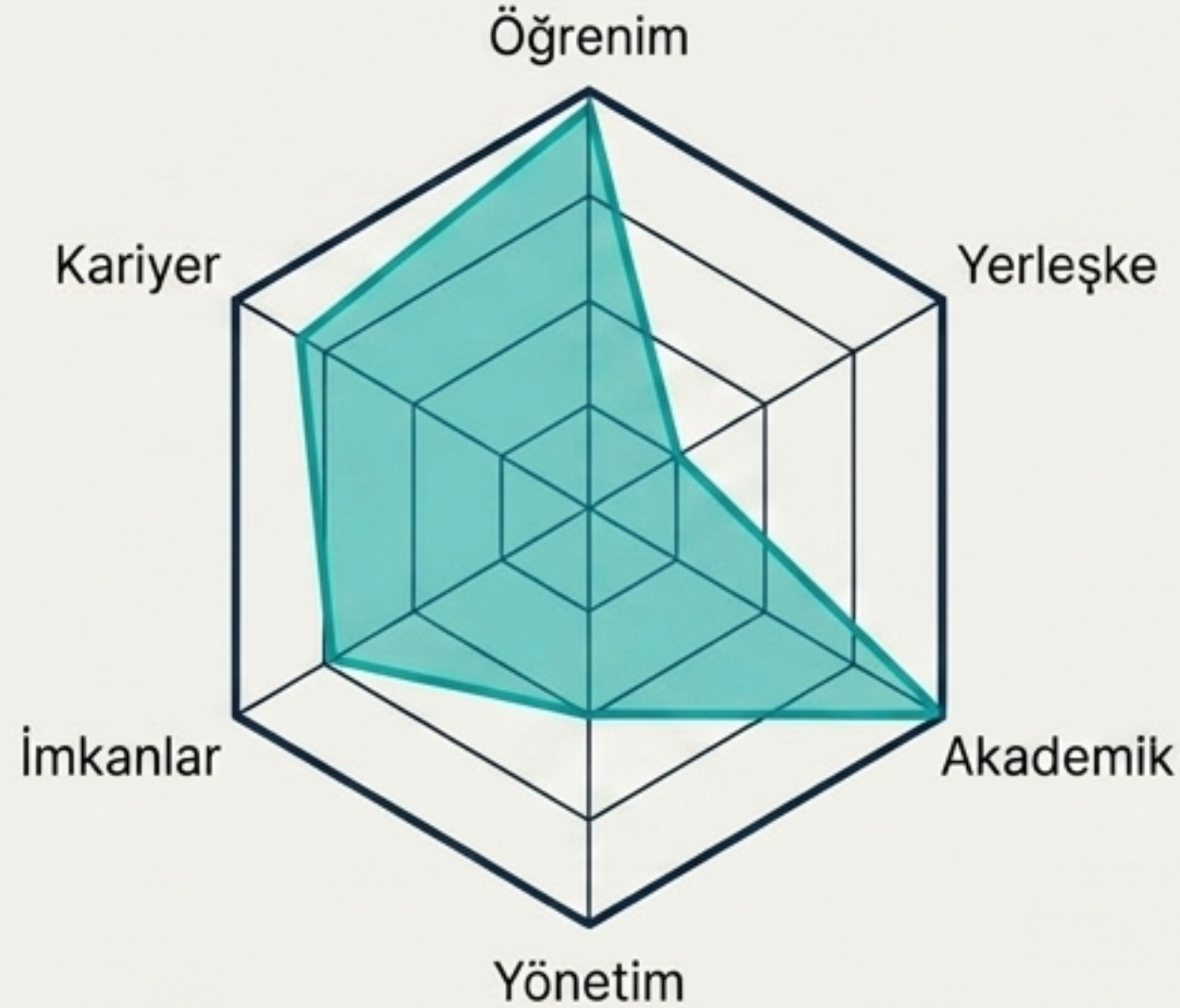
- ⚠ **Laboratuvar & Altyapı:** Psikoloji laboratuvarı ve çeviri kabini eksikliği. (KAR: Teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi).
- ⚠ **Hijyen:** 100. Yıl Kütüphanesi ve ortak kullanım alanlarında hijyen sorunları.
- ⚠ **Akademik Planlama:** Ders programlarının ve sınav takvimlerinin sistemli ilanı.



Eğitim Fakültesi Kalite Teşhis Panosu

Güçlü Yönler

- ➔ **Akreditasyon & Kalite:** Yüksek akredite program, Mavi Diploma, güçlü Erasmus ağı.
- ➔ **Akademik Destek:** Öğrenci taleplerine aktif destek veren hocalar.
- ➔ **Ders Yüğü:** Dengeli ders saatleri ve zengin seçmeli ders havuzu.



Stratejik Gelişim Alanları & KAR Uyum

- ⚠ **Fiziki Çöküş:** Su alan çatılar, yetersiz ısıtma, bina güvenlik/kilit sorunları.
- ⚠ **Ekipman:** Fen ve Fizik laboratuvarlarında yeni nesil deney malzeme eksikliği.
- ⚠ **Aidiyet Krizi (H.4.1):** Kurumsal aidiyet zayıf. Oryantasyon ve şenlikler acil ihtiyaçtır.



Mühendislik, Su Ürünleri ve Teknoloji Teşhis Panosu

Güçlü Yönler

- ➔ **Eğitim Modeli:** Yüzde yüz İngilizce bölümler ve proje bazlı eğitimin yüksek verimi.
- ➔ **Öğrenci İşleri:** Güler yüzlü ve çözüm odaklı personel.
- ➔ **Ulaşılabilirlik:** Dersliklerin düzeni ve bilgisayarlara erişim kolaylığı.



Stratejik Gelişim Alanları & KAR Uyum

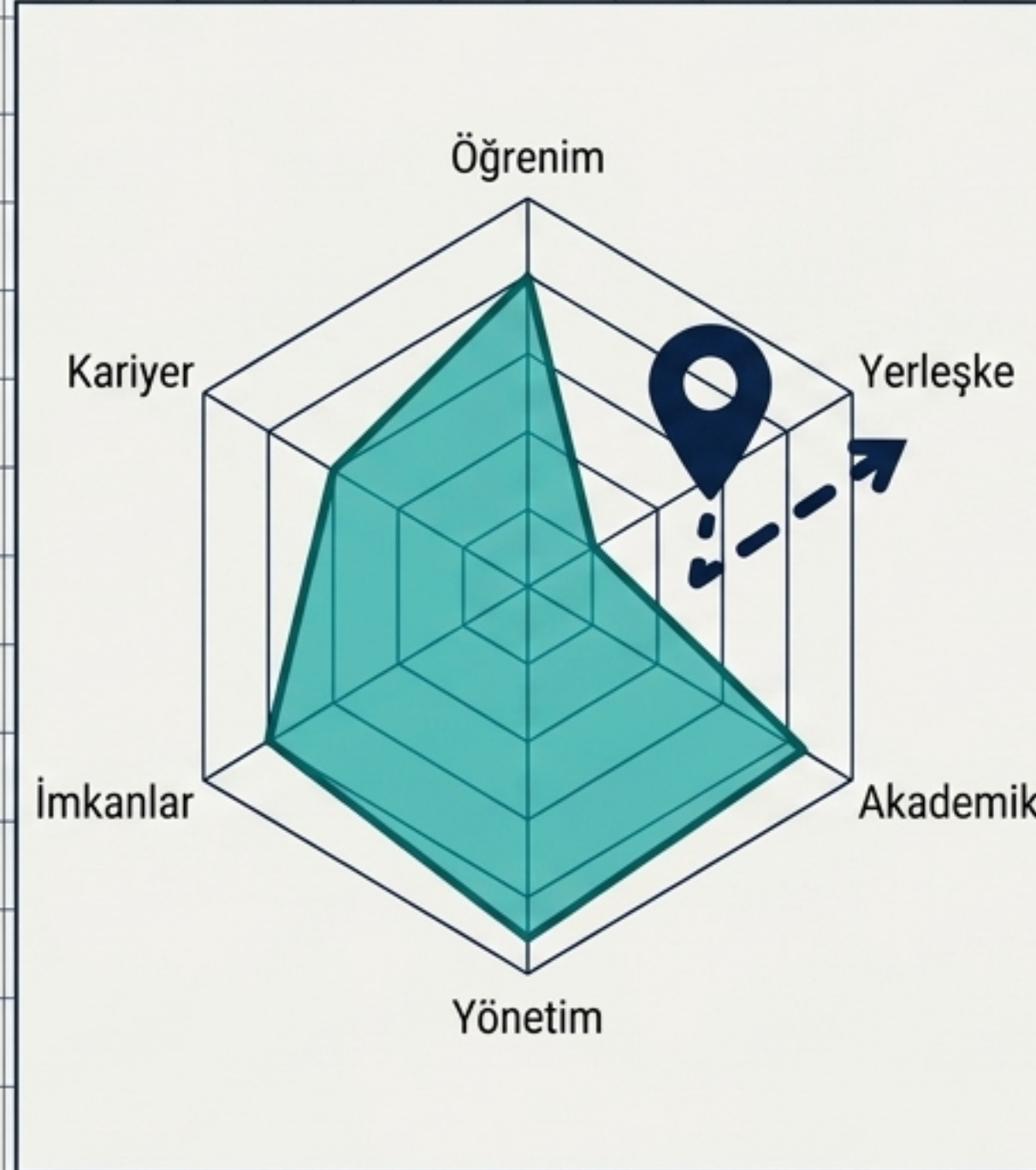
- ⚠ **Kritik Açık:** Kariyer Desteği: Bu alanda hiçbir güçlü yön bulunmamıştır. YÖKAK saha ziyaretlerinde ciddi risk.
- ⚠ **Dijital & Fiziki Altyapı:** Kampüste internetin çekmemesi, bozuk asansörler ve yetersiz kantin.
- ⚠ **Uygulama:** Laboratuvar malzemelerinin eskiliği, lisanslı uygulama dillerinin temin edilmemesi.



Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Teşhis Panosu

Güçlü Yönler

- ➔ **Klinik Mükemmeliyet:** Pratik tatmin düzeyi, laboratuvar ve amfi düzeni.
- ➔ **Kadronun Kalitesi:** Uzman hocalar, duyarlı ve güler yüzlü asistan kadrosu.
- ➔ **Çözüm Odaklılık:** Dekanlık ve bölüm başkanlıklarının vizyoner tutumu.



Stratejik Gelişim Alanları & KAR Uyum

- ⚠ **Kampüs İzolasyonu:** Ana kampüse uzaklık, zorlu ulaşım (dik yokuş) ve yetersiz otobüs hatları.
- ⚠ **Klinik Kapasite & Cihaz:** DHF 4. ve 5. sınıf kliniklerinin darlığı. DKT için FEES cihazı, 2 plantom ünitesi eksikliği.
- ⚠ **Ders Dışı Çalışma:** Sesli/sessiz bireysel çalışma alanlarının eksikliği. Laboratuvarların ders dışı kullanıma kapalı olması.



Sentez: Üniversite Geneli Ortak Güçlü Yönler

Akademik Erişilebilirlik ve İletişim

Tüm yerleşkelerde akademik personelin öğrenciye açık, yardımsever ve çözüm odaklı yaklaşımı MSKÜ'nün en güçlü kasıdır.

Yönetimsel Açıklık

Öğrenci fikirlerinin yönetim süreçlerinde önemsenmesi ve kalite farkındalığının kurumsal tabana yayılması.

Uygulamalı Eğitim Potansiyeli

Proje bazlı eğitimler, klinik uygulamalar ve teknolojik cihaz destekli derslerde sağlanan yüksek tatmin düzeyi.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Sistemik Gelişim Alanları Matrisi

	Öğrenim	Yerleşke	Akademik	Yönetim	İmkanlar	Kariyer
Edebiyat	•	⚠	✓	•	•	-
Eğitim	•	⚠	✓	•	•	⚠
Müh/Teknoloji	•	⚠	✓	•	-	⚠
Sağlık/Dış	•	⚠	✓	•	-	⚠

Tablonun net mesajı: Akademik destek üniversitemizin evrensel gücüdür. Ancak, internet altyapısı, hijyen, fiziki mekan yetersizlikleri ve kariyer desteği fakülte bazlı değil, sistemik sorunlardır ve merkezi müdahale gerektirir.



Öğrenci Taleplerinin Stratejik Plana Entegrasyonu

Öğrenci Sesi

Kurumsal Hedef

İnternet çekmiyor, laboratuvar malzemesi eski.

Hedef H.2.1: Eğitim programlarının teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi (KAR).

Bahar şenliği yok, fakülteye aidiyet hissetmiyorum.

Hedef H.4.1: Kurumsal aidiyet ve tanınırlık düzeylerini geliştirmek.

Yokuş çıkamıyoruz, kampüs izole.

Hedef H.5.1: Yerleşkelerin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek (Engelsiz Kampüs).

Öğrenci geri bildirimleri, 2026-2030 Stratejik Plan hedeflerimize ulaşmak için en keskin yön bulucu pusulamızdır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Kritik Uyarı Alanları: Kariyer Desteği ve Aidiyet Krizi

Hedef 1: Kariyer Desteği (YÖKAK Akreditasyon Riski)



Özellikle Mühendislik ve Teknoloji fakültelerinde sıfır güçlü yön bulunmuştur.

Aksiyon Planı

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü acil eylem planı başlatmalı. Staj ağları, sektör buluşmaları ve mezun iletişim panelleri kurulmalıdır.

Hedef 2: Kurumsal Aidiyet (Eğitim ve Sağlık Yerleşkeleri)



Sosyal alan eksikliği ve ulaşım zorluğu, öğrencinin okulla bağıını koparmaktadır.

Aksiyon Planı

SKS Daire Başkanlığı liderliğinde öğrenci toplulukları bütçeleri artırılmalı, oryantasyon hediyeleri ve bahar şenlikleri kurumsallaştırılmalıdır.



Eylem Planı: PUKÖ ile Geleceęi Tasarlamak

Uzun Vade (1-3 Yıl - Stratejik Yatırımlar)

- Çift Anadal (ÇAP) altyapısının tüm fakültelerde kurulması.
- Laboratuvar envanter güncellemeleri (FEES, Plantom vb.).
- Bina yalıtım/çatı ve ısıtma sistemleri tam revizyonu.

Orta Vade (3-6 Ay - Sistematiik Gelişim)

- Kariyer günleri ve sosyal topluluk bütçelerinin artırılması (SKS).
- Kantin fiyat/kalite denetimleri ve kapasite artırımı.
- Sağlık Fakültesi ulaşım hatları için Belediye koordinasyonu.

Kısa Vade (1-3 Ay - Acil Müdahaleler)

- İnternet altyapısının onarımı (Bilgi İşlem).
- Ortak alan, kütüphane ve tuvalet hijyen standartlarının denetimi.
- Sınav takvimlerinde (AKTS) iş yükü optimizasyonu.



Vizyon 2030: Öğrenci Odaklı Dönüşüm



Kalite Elçisi

“Öğrencilerimiz sadece eğitim alan tüketiciler değil, 2030 vizyonumuzu inşa eden en güçlü iç paydaşlarımızdır.”

Çalıştay çıktıları, MSKÜ'nün sürdürülebilir kalite hedefleri için paha biçilmez bir veri setidir.

Tespit edilen gelişim alanları, ilgili idari ve akademik birimlerin PUKÖ döngüleri içinde derhal izlemeye alınacaktır.

Kalite kültürü, tespit edilen aksaklıkları birlikte aşma iradesidir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://ebds.mu.edu.tr>



No

M